

DIGITAL HUB WINTERTHUR, DIGITAL BREAKFAST 2. JULI 2020

**LIVE ONLINE-UNTERRICHT:  
ERFAHRUNGSBERICHT ÜBER DIE MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN**

MARKUS MARTI  
LEITER WEITERBILDUNG  
ZHAW SCHOOL OF ENGINEERING

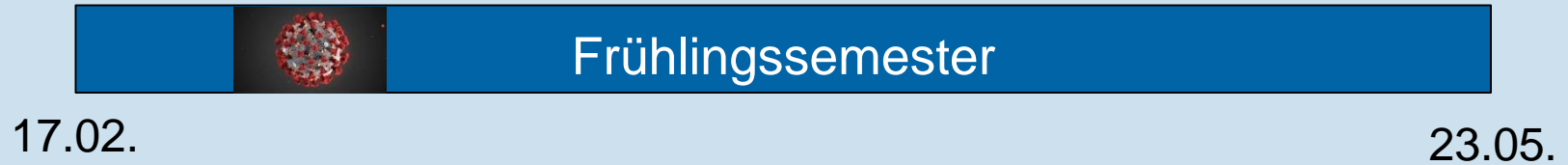
# Live Online-Unterricht

## INHALT

- **Entscheidung** für Live Online-Unterricht
- **Umstellung** auf Live Online-Unterricht
- **Durchführung** des Live Online-Unterrichts
- Durchführung von **Prüfungen**
- **Möglichkeiten** und **Grenzen**
- **Zusammenfassung**

## ENTSCHEIDUNG FÜR LIVE ONLINE-UNTERRICHT

### Planung (vor Corona)



### Umstellung aufgrund Corona



# Live Online-Unterricht

## UMSTELLUNG AUF LIVE ONLINE-UNTERRICHT

### 1. Information Dozierende und Studierende

### 2. Wahl der Online-Plattform



...

### 3. Webinare für Dozierende

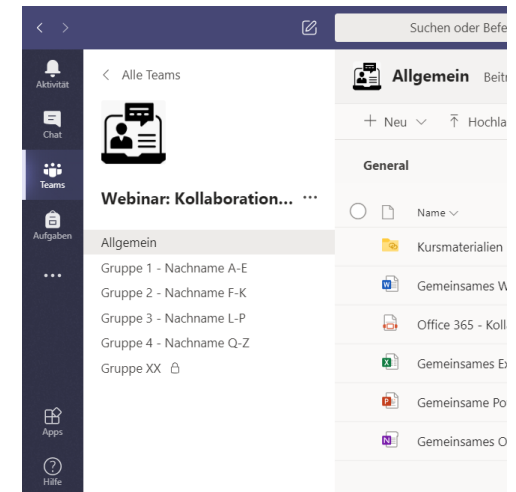
- + bereits verfügbar für Studierende und Doz
- + Integriert ins AD der ZHAW (Benutzerverwaltung)
- + Office 365 (inkl. Forms etc.)
- + Gemeinsame Datenablage

# Live Online-Unterricht

## UMSTELLUNG AUF LIVE ONLINE-UNTERRICHT

Themen der **Webinare** für Dozierende

- **Live Online-Unterricht** mit MS Teams: Eine **Einführung**
- **Office 365** - Einführung für den Einsatz in Lehre und Weiterbildung
- **Kollaborationsmöglichkeiten** von MS Teams
- **Umfragen** und **Quizzes** mit Office 365 durchführen
- Mit MS Teams **Übungen** für Studierende erstellen, verteilen und **individuelle Rückmeldungen** zu den Lösungen geben



## DURCHFÜHRUNG DES LIVE ONLINE-UNTERRICHTS

Wichtige didaktische Faktoren

- **Aktivierung** der Studierenden
  - Mentimeter, Quizzes, Kurzumfragen (MS Teams)
- Förderung der **Interaktion**
  - Bildschirm teilen, etwas zeigen
- **Kollaboration**
  - Gruppenarbeiten

# Live Online-Unterricht

## DURCHFÜHRUNG DES LIVE ONLINE-UNTERRICHTS



## DURCHFÜHRUNG DES LIVE ONLINE-UNTERRICHTS

The image shows a Microsoft Teams interface during a live online lesson. A blue banner at the top of the meeting area reads "MAS Informatik (MAS I 11) - Gruppenarbeit 1". The main content area displays a quiz titled "Quiz zu Programmiersprachen". The quiz consists of three questions:

- 1. Wie zufriedenstellend verlief gemäss Ihrer Einschätzung die Zusammenarbeit in der Gruppe? \*
  - schlecht
  - zufriedenstellend
  - gut
  - sehr gut
- 2. Worin bestanden die grössten Hürden in der Zusammenarbeit (z.B. keine gemeinsame Kollaborationsplattform, Abwesenheit einzelner Gruppenmitglieder etc.)?  
Ihre Antwort eingeben
- 3. Wie sollte bei der Programmierung in

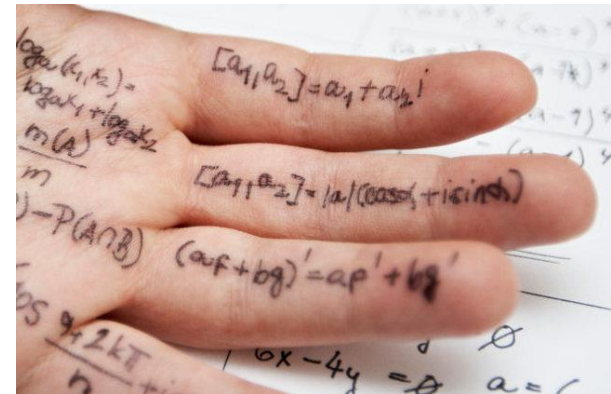
The quiz interface is shown on a desktop screen and a mobile phone screen. The mobile screen shows the first question and the first three options (C++, Java, R, Cobol) with checkboxes.



## DURCHFÜHRUNG VON PRÜFUNGEN

Aufgrund Corona

- ebenfalls online durchgeführt
- mündliche Prüfungen über Videokonferenz in MS Teams
- schriftliche Prüfungen über Moodle
  - Randomisierung der Aufgabenreihenfolge
  - taffes Zeitmanagement  
(viele Aufgaben in kurzer Zeit)
  - Keine Videoüberwachung  
(Persönlichkeitsschutz)



## MÖGLICHKEITEN (CHANCEN)

- Förderung der digitalen Kompetenzen (Studis und Doz)
- Repetition des Gelernten anhand der Aufzeichnungen
- Förderung Eigenverantwortung

*Gerne können auch in Zukunft Teile des Unterrichts online stattfinden! Keine überfüllten Züge am morgen. Zeitersparnis, weil die Pendelzeiten eingespart werden können.*

## GRENZEN (RISIKEN)

- Fehlender sozialer Austausch
- Ungewissheit bzgl. Stand der Studierenden
- In «schwarzes Loch» sprechen
- Ermüdung

*Es kann den Präsenzunterricht nicht ersetzen. Dies fällt vor allem bei Gruppenarbeiten auf. Die Kommunikation ist nicht gleich.*

*Diskussionen untereinander sind nicht möglich. Hilfestellung untereinander sind beschränkt.*

## ZUSAMMENFASSUNG

